

Tussendoelen Reflectie op geschreven taal

Tussendoelen reflecteren op geschreven taal		
	Tussendoelen op weg naar 1F	Tussendoelen op weg naar 2F en 3F
Algemeen	Leerlingen zijn in staat de verschillende functies aan te geven van verhalende, informatieve, instructieve en betogende teksten.	Ze zijn in staat de verschillende functies aan te geven van verhalende, informatieve, instructieve en betogende teksten.
	Ze zijn in staat om van de verschillende teksten de verschillende structuurkenmerken aan te geven.	Ze zijn in staat om van de verschillende teksten de verschillende structuurkenmerken aan te geven.
	Ze zijn in staat andere talige kenmerken te onderscheiden bij de verschillende tekstsoorten.	Ze zijn in staat andere talige kenmerken te onderscheiden bij de verschillende tekstsoorten.
	Ze maken onderscheid tussen formeel en informeel gebruik van geschreven taal.	Ze maken onderscheid tussen formeel en informeel gebruik van geschreven taal.
Grammaticale begrippen	Leerlingen gebruiken de grammaticale begrippen: onderwerp, lijdend voorwerp, hoofdzin, bijzin, gezegde en persoonsvorm.	Ze gebruiken de grammaticale begrippen: onderwerp, lijdend voorwerp, hoofdzin, bijzin, gezegde en persoonsvorm.
		Ze beheersen verder de begrippen: lijdende en bedrijvende vorm en vragende vorm.
	Ze beheersen de concepten achter deze begrippen.	Ze beheersen de concepten achter deze begrippen.
Begrippen rondom tekstkennis	Leerlingen gebruiken de volgende begrippen: standpunt, argument, feit, mening, tekstsoort en paragraaf.	Ze gebruiken de volgende begrippen: standpunt, argument, feit, mening, tekstsoort en paragraaf.
		Zij gebruiken de aanduidingen voor tekstsoorten en genres.
Begrippen rondom morfologie	Leerlingen gebruiken de volgende begrippen: woordvorm, woorddeel, samengesteld, voorvoegsel, achtervoegsel, lettergreep, getal, tijd, verkleinwoord, verschijningsvorm van werkwoorden.	Ze gebruiken de volgende begrippen: woordvorm, woorddeel, samengesteld, voorvoegsel, achtervoegsel, lettergreep, getal, tijd, verkleinwoord, verschijningsvorm van werkwoorden.