

## Varianten op het directe instructiemodel

In het eerste model wordt de les klassikaal met de gehele groep gestart. Alle leerlingen krijgen directe instructie over een leesstrategie en er wordt onder begeleiding van de docent met de hele groep een oefening gedaan. Vervolgens krijgt een aantal zwakke lezers een verlengde instructie over de leesstrategie. De andere leerlingen werken op dat moment zelfstandig. Zij krijgen verderop in de les gerichte feedback van de docent, wanneer de leerlingen uit de verlengde instructie zelfstandig aan de slag gaan. Na een feedbackronde voor deze laatste leerlingen volgt de klassikale afsluiting van de les met de gehele groep. In het tweede model gaat een aantal sterke leerlingen direct zelfstandig aan de slag. De instructie en begeleide oefening vindt hier plaats met een deel van de groep en niet met alle leerlingen. Na de eerste instructie kan een klein groepje ook hier een verlengde instructie krijgen, waardoor je in dit model gedifferentieerd kunt werken met drie groepen.

### Directe instructiemodel 1

Gezamenlijke start van de les	
Instructie en begeleide oefening met de hele groep	
Zelfstandige verwerking	Verlengde instructie en begeleid inoefenen in kleine groep
Feedbackronde door docent	Zelfstandige verwerking ----- Feedback door docent
Gezamenlijke afsluiting	

### Directe instructiemodel 2

Gezamenlijke start van de les		
Zelfstandige verwerking	Instructie en begeleide oefening	
	Zelfstandige verwerking	Verlengde instructie en begeleide oefening
Feedbackronde door de docent		Zelfstandige Verwerking
		Feedback door de docent
Gezamenlijke afsluiting		

